

## **Creación y Construcción de material didáctico para la enseñanza de la ciencia y la Astronomía.**

En estos momentos, el país goza de un gran auge económico y los retos para mantenerlo a largo plazo son bastante grandes. Ello ha impulsado al país hacia un proceso de transformación curricular, enfocándonos a desarrollar un currículo basado en competencias. Como es de esperar, existe un gran interés por promover las áreas relacionadas a las ciencias y la tecnología. Todo esto con la ayuda de algunas instituciones semi-gubernamentales (Delgado-Serrano, Cubilla K.; 2012).

Basados en este panorama, y dada la apertura del primer Observatorio Astronómico de Panamá de la Universidad Tecnológica de Panamá, nace nuestro interés en alimentar el proyecto “Enseñanza de las Ciencias a través de la Astronomía” propuesto por Delgado-Serrano (2011). Este último se basa en la estrecha relación que tiene la Astronomía con todas las Ciencias, y trata de utilizar el interés y curiosidad que imprime la Astronomía en los niños, jóvenes y público general, para captar su atención y enseñarles cualquier Ciencia.

Resulta interesante que, si bien, los temas astronómicos forman parte del currículo nacional en todos sus niveles, estos temas no son abordados por la mayor parte de los maestros y profesores, justamente por la falta de materiales didácticos y de formación (según la información suministrada por maestros y profesores de distintas escuelas y colegios). Por tanto este proyecto tiene como objetivo la preparación de materiales didácticos para el desarrollo de temas de Astronomía en las aulas escolares de todo el país. Algunos ejemplos: hemisferio tridimensional local, sistemas de constelaciones, entre otros.